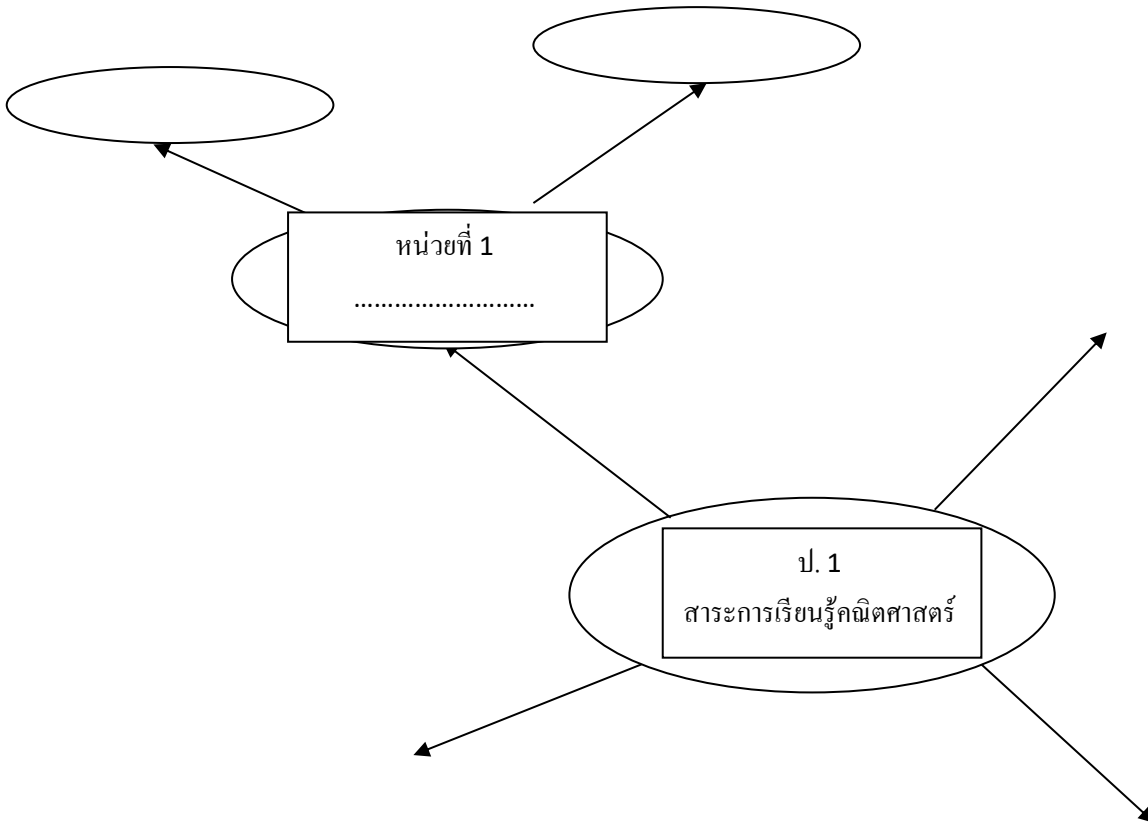


1. ใบงานการออกแบบผังการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ (ในแต่ละชั้นปี)



2. ใบงานการจัดหน่วยการเรียนรู้ (ย่อย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา ชั่วโมง

สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด

แผนที่	สาระสำคัญของความรู้	ตัวชี้วัด	หลักฐานการเรียนรู้/ ร่องรอยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1				
2				
3				
4				

3. ใบงานการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้..... เวลา.....ชั่วโมง

สาระสำคัญของความรู้.....

.....

.....

.....

สื่อและแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้/ ร่องรอยการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / พฤติกรรม	วิธีการ / เครื่องมือ	เกณฑ์	ผลการประเมิน

บันทึกหลังสอนของครู

ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตาม แผนการจัดการเรียนรู้ (ได้ผลเช่นใด)	
สภาพและบรรยากาศใน การจัดการเรียนรู้ ที่.....	
สิ่งที่ควรปรับปรุง	

ปัญหาที่พบ	วิธีแก้ปัญหา	ผลการแก้ปัญหา

หลักการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	ใช่	ไม่ใช่
1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน		
2. จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล/ลีลาการเรียนรู้ของผู้เรียน		
3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผล การเรียนการสอน		
4. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมและสื่อที่หลากหลาย		
5. เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ประสบการณ์และความเป็นจริงของผู้เรียน /เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียนโดยตรงหรือใกล้ตัวผู้เรียน		
6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดและแก้ปัญหาด้วยตัวเอง		
7. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดค้นหาเหตุผลความเป็นไปของสิ่งที่เรียน		
8. จัดกิจกรรมเป็นกลุ่มเพื่อผู้เรียนได้มีโอกาสคิด / ปรึกษาหารือกัน		
9. เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการที่หลากหลาย		
10. ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ลงมือทำจริง ได้สัมผัส เคลื่อนไหว ใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้		
11. การจัดกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ใช้ความสามารถทุกๆ ด้านร่วมกันในการเรียนรู้สิ่งที่อยากเรียน		
12. เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลหรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว		
13. เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเคลื่อนไหวร่างกาย		
14. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรม		
15. ใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนควบคู่ไปกับการสอน		

วิธีตรวจ ตอบใช่ได้ 1 คะแนน

ถ้าได้คะแนนรวม

ต่ำกว่า 10	คะแนน	แสดงว่า ต้องปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
11-12	คะแนน	แสดงว่า แผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ พอใช้
13-14	คะแนน	แสดงว่า แผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ดี
15	คะแนน	แสดงว่า แผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ดีเยี่ยม